



COLEGIUL NAȚIONAL
PETRU RAREȘ



Beclean, str. Obor, nr. 83
Jud. Bistrița-Năsăud
Tel/Fax: 0263 343 191
Web: <http://petrurares.ro/>
E-mail: cnprbeclean@yahoo.com

Nr..... din

Avizat în CA al C.N. „Petru Rareș” Beclean din data de 5 noiembrie 2020

PLAN MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021



Planul managerial al Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean pentru anul școlar 2020-2021 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și reperetele tematice trasate de Ministerul Educației Naționale pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ. Documentul de prognoză trasează programele derulate pentru îndeplinirea țintelor strategice cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională al CNPR și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse. Toate aceste măsuri sunt planificate având în vedere analiza activităților desfășurate în anul școlar 2019-2020 și a RAEI.

**DIRECTOR,
PROF. NICULA MIRCEA CRISTIAN**

**DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. CÎMPEAN MARIKA EMESE**



CADRUL STRATEGIC NAȚIONAL PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA REPERE COMUNE ȘI PRINCIPII CARE STAU LA BAZA ELABORĂRII PREZENTULUI DOCUMENT:

- Asigurarea de șanse egale de acces și îmbunătățirea participării școlare;
- Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ;
- Promovarea unui curriculum/a unor programe de studii și a unor sisteme de evaluare/examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii;
- Promovarea bunei guvernanțe; asigurarea autonomiei și asumarea responsabilității publice;
- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resurselor umane;
- Finanțarea corespunzătoare a sistemului, și modernizarea infrastructurii (inclusiv echipamente și laboratoare);
- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.);
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (inclusiv multiplicarea parteneriatelor cu mediul economic);
- Încurajarea mobilității educaționale și a cooperărilor europene și internaționale.

STRATEGIA EUROPA 2020 / OBIECTIVE COMUNE, URMĂRITE LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE:

- să transforme învățarea pe parcursul întregii vieți și mobilitatea în realitatea de zi cu zi a europenilor;
- să amelioreze calitatea și eficiența educației și formării;
- să promoveze echitatea, coeziunea și cetățenia active;
- să stimuleze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial, la toate nivelurile de educație și formare.

REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020:



- Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19;
- Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline;
- Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a;
- Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare –evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

CONTEXT LEGISLATIV:

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- ORDIN nr. 5.447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Ordinul comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2;
 - ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevilor;
 - ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat și modificat cu Ordinul nr. 4621 /2015 și OMEN nr. 3160/01.02.2017;
 - Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
 - ORDIN nr. 5349 din 7 sept. 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Școala după școală, modificat prin OMEN 4802 din 31.08.2017
 - ORDIN nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
 - ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale
- Plan managerial – C.N. „Petru Rareș” Beclean, an școlar 2020-2021 (Director: Nicula Mircea Cristian / director-adjunct: Cîmpean Marika Emese) 3



individuale anuale ale personalului contractual

- ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/ - nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă", cu modificările și completările aduse de OMEN nr. 4093 din 19 iunie 2017
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, completat și modificat prin OMEN nr. 3367 din 23 februarie 2017
- ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.

Documente de referință:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație



- Planul de Dezvoltare Instituțională al CNPR pentru perioada 2016-2020
- Raport anual 2019-2020

Viziunea școlii

Unitatea noastră școlară urmărește crearea unui climat de muncă stimulat, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil, în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.

Conform modelului cultural european, unul care tinde să devină universal, educația primește un rol din ce în ce mai important.

Viziunea Colegiului Național „Petru Rareș” este justificată prin **educația pentru calitate, eficiență și interes pentru valorile umane**. În vederea realizării acestei viziuni, misiunea noastră pentru perioada 2020-2021 este să promovăm principiile unui management de calitate, să realizăm un climat educațional incluziv, să respectăm principiul egalizării șanselor în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale.

O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev, având la bază competențele educaționale cerute de documentele oficiale din România și din UE. Într-un cadru școlar stimulat se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți (lifelong learning), racordându-ne la exigențele școlii europene actuale.

Activitățile noastre au menirea de a acoperi nevoile educaționale de toate tipurile, de la vârsta școlară până la cea adultă, cum ar fi comunitatea părinților, menită să aducă educația formală, informală și non formală la indici de calitate ridicați.

Viziunea noastră pentru 2020-2024 este axată pe trei domenii majore de competență:

- **Învățare relevantă** – în context național și european;
- **Dezvoltare de competențe digitale;**
- **Leadership și management performant.**



COLEGIUL NAȚIONAL
PETRU RAREȘ



Beclean, str. Obor, nr. 83
Jud. Bistrița-Năsăud
Tel/Fax: 0263 343 191
Web: <http://petrurares.ro/>
E-mail: cnprbeclean@yahoo.com

Valori promovate:

egalitate
respect
siguranță
incluziune
perseverență
responsabilitate
profesionalism
seriozitate
încredere
inovare

Misiunea Școlii

Școala...un univers al științei, al visurilor, al speranței. Pentru fiecare copil, visul de a-și lărgi orizontul cunoașterii prinde contur cu fiecare pas făcut în această lume feerică. Necunoscutul capătă câte un licăr de lumină în orice zi petrecută pe tărâmul școlii, iar misterele vieții se descoperă rând pe rând.

Aceste reverii se transformă în realitate la Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean. Școala noastră reprezintă locul ideal pentru descoperire, cunoaștere și devenire. „Sapere aude” este sloganul după care ne ghidăm cu toții. Elevi și profesori, împreună îndrăznim să știm, să gândim pentru ca mai apoi să devenim un model ideal. Cu multă dragoste, răbdare și dăruire, profesorii Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean, își ghidează elevii spre descoperirea sinelui și a tainelor științei. La rândul lor, școlarii își dedică timpul și depun toate eforturile pentru ca drumul lor în viață să fie presărat cu succese și satisfacții. Motto-ul școlii noastre, „SAPERE AUDE!” încurajează atât părinții, cât și profesorii dar mai ales elevii să își unifice forțele cu scopul cunoașterii depline.

Misiunea școlii, având în vedere că influențează/ghidează în mod direct conturarea și dezvoltarea vieții unui tânăr, este una



covârșitoare. Școala trebuie să dezvolte comunicarea deschisă, asertivă, să promoveze inovația, creativitatea, inițiativa personală și participarea activă la viața comunității. Capacitatea de a-ți pune ție mai întâi întrebări esențiale, pe care apoi să le adresezi și dascălilor tăi, capacitatea de a formula răspunsuri clare și precise, capacitatea de a-ți formula civilizat, dar mai ales de a-ți susține opiniile... iată doar câteva dintre lucrurile pe care le așteptăm cu toții de la școală (indiferent că suntem elevi, profesori sau părinți). Școala trebuie să-i ajute pe elevi să gândească critic, cu propria minte, nu să reproducă ceea ce au gândit alții înaintea lor. Să îi ajute să aibă încredere în propriile forțe și să scoată din ei tot ceea ce este bun, nu să evidențieze în permanență răul. Elevii așteaptă de la școală să promoveze voluntariatul și activitățile extrașcolare, pentru că astfel, își pot descoperi și dezvolta aptitudinile.

Progresul este ținta școlii noastre. Împreună formăm o mare și unită familie, unde fiecare membru își îndeplinește sarcinile pentru ca succesul să fie absolut. Sloganul colegiului reprezintă impulsul care te înalță în zborul spre ideal dar și un îndemn pentru toți viitorii școlari să pășească cu încredere pe poarta școlii noastre pentru că reușita este garantată.

Ne dorim ca elevul să simtă că învață nu doar pentru a ști, ci și pentru a face și, mai ales, pentru a fi. Împlinirea ființei noastre nu se poate desăvârși decât îndrăznind să facem o călătorie esențială: cea în noi înșine. Să descoperim lumea din jur, dar să nu uităm de miracolul lumii lăuntrice. Dacă mesajul SAPERE AUDE te-a călăuzit spre CNPR Beclean, atunci te va călăuzi toată viața...

ȚINTELE ȘI OBIECTIVELE

STABILITE ÎN DOCUMENTELE PROIECTIVE ALE COLEGIULUI NAȚIONAL „PETRU RAREȘ” BECLEAN:

- ◆ T1: Crearea cadrului adecvat pentru crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.
- ◆ T2: Învățare relevantă, prin implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev, pentru dezvoltarea de competențe-cheie.
- ◆ T3. Dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare de tip blended-learning, pentru derularea de activități on-line și hibrid, în contextul crizei cauzate de SARS-CoV-2 (metode de predare on-line, competențe digitale, utilizarea de platforme și resurse on-line, modalități de realizare a incluziunii).
- ◆ T4: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse, prin implicarea în proiecte europene.
- ◆ T5. Promovarea unui *Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială* prin validarea și recunoașterea educației non-



formale și informale.

OPȚIUNILE STRATEGICE

REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	Crearea condițiilor de siguranță pentru implementarea curriculumului la clasă	Acțiuni concertate ale cadrelor didactice, a personalului auxiliar și nedidactic al CNPR Beclean	Accesarea de fonduri nerambursabile (POIM: dezinfectant, alcool sanitar, măști faciale medicale de protecție împotriva îmbolnăvirii cu SARS-CoV2; POC: tablete, laptopuri, sisteme pentru videoconferințe, etc., pentru transmiterea orelor on-line).	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii, prin realizarea unor parteneriate pentru scrierea și/sau derularea unor proiecte prin surse extrabugetare (Primăria, Spitalul Orășenesc Beclean,	T1: Crearea cadrului adecvat pentru crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.



REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	Structurarea competențelor parțial structurate sau nestructurate în perioada suspendării cursurilor în anul școlar 2019-2020	Proiectarea activităților de învățare de recuperare sau remediale	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adevate situațiilor de învățare centrate pe elev	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație.	T2: Învățare relevantă, prin implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev, pentru dezvoltarea de competențe-cheie.
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe relevante	Armonizarea documentelor manageriale proiective cu strategiile MEC și locale: -la nivelul directorilor; - la nivelul cadrelor didactice.	Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	Corelarea obiectivelor CNPR Beclean cu politicile MEC și ISJ-BN, în vederea compatibilizării cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	T2: Învățare relevantă, prin implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev, pentru dezvoltarea de competențe-cheie.



REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare –evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice	Dezvoltarea unor opționale și activități extrașcolare adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene Diversificarea ofertei educaționale din unitățile de învățământ, prin accesarea oportunităților inovative de învățare	Accesarea resurselor educaționale europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor	Colaborare cu reprezentanți ai ONG- urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate	T5: Promovarea unui <i>Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială</i> prin validarea și recunoașterea educației non- formale și informale. T2: Învățare relevantă, prin implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev, pentru dezvoltarea de competențe-cheie. T4: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse, prin implicarea în proiecte europene.



REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii	Optimizarea activității de predare-învățare- evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC, a echipamentelor și dispozitivelor electronice și a Internetului	Formarea resursei umane în vederea utilizării TIC în predare, învățare și evaluare	Dotarea tuturor claselor cu dispozitive electronice, în vederea asigurării predării, învățării și evaluării on-line.	Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	T3. Dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare de tip blended-learning, pentru derularea de activități on-line și hibrid, în contextul crizei cauzate de SARS-CoV-2 (metode de predare on-line, competențe digitale, utilizarea de platforme și resurse on-line, modalități de realizare a incluziunii). T4: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse, prin implicarea în proiecte europene.



ACȚIUNI PROPUSE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

DOMENIUL: CURRICULUM

Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	Crearea condițiilor de siguranță pentru implementarea curriculumului la clasă	Implementarea prevederilor legislative stipulate în ordinul comun MEC/MS 5487/1494/2020 privind organizarea activităților din unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct Cadre didactice Personal auxiliar și nedidactic	Proceduri funcționale Registru de inspecții
		Monitorizarea zilnică a evoluției situației îmbolnăvirilor – colectare de date și transmitere către ISJ-BN	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct	Documente de colectare a datelor completate la zi
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în	Structurarea competențelor parțial structurate sau	Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, în cadrul consiliilor profesoriale și/sau pe platformele școlii	Septembrie – Octombrie 2020	Director Director adjunct	Postarea ghidurilor metodice ca resursă disponibilă cadrelor didactice



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
considerare ghidurile metodologice pe discipline	nestructurate în perioada suspendării cursurilor în anul școlar 2019-2020	Asigurarea pregătirii metodice a activității didactice prin realizarea de planificări calendaristice, a unităților de învățare și planuri individualizate, planificări săptămânale și schițe de lecții.	permanent	Director Director adjunct	Nr. asistențe și interasistențe la lecții.
		Monitorizarea, prin verificarea planificărilor, a modului în care cadrele didactice au analizat planificările din anul școlar 2019-2020, au realizat evaluări pentru identificarea competențelor specifice parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor asociate, au corelat competențele specifice nestructurate cu cele din clasa superioară și le-au inserat în planificările din acest an școlar	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Fișe de observare a lecției / fișe de interasistență Rapoarte de inspecție
		Monitorizarea, prin asistențe la ore, a activităților de învățare, de recuperare sau remediale realizate de cadrele didactice	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Fișe de observare a lecției / fișe de interasistență
		Realizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru EN și BAC astfel încât să vină în sprijinul elevilor	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	orele de pregătire suplimentară pentru EN și BAC
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa	Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de	Monitorizarea, prin asistențe la ore, a procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Fișe de observare a lecției / fișe de interasistență
		Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Utilizarea platformei on-line Fișe de observare a lecției



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
a VIII-a	competențe relevante	Diseminarea exemplelor de bună practică prin realizarea de tutoriale pentru dascălii Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean (predare on-line, aplicații pentru blended-learning, gestionarea claselor și activităților în Google Classroom)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct C.C.	Tutoriale pe platforma școlii
		Diversificarea pachetelor pentru CDȘ (analiză / recomandări; revizuirea procedurilor de ofertare a opționalelor)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct C.C.	Oferta educațională a școlii
		Construcția și aplicarea de chestionare elevilor din clasele terminale și a tuturor elevilor din proiectele ROSE, Robotică, EPAS, clase de excelență și ERASMUS+ (EUtourism și Eco-Herit@ge Matters)	An școlar 2020-2021	Responsabil CEAC (diriginții claselor terminale, care aplică chestionarele)	chestionare/ interpretarea rezultatelor
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale	Dezvoltarea unor opționale și activități extrașcolare adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării	Adaptare curriculară pentru copiii / elevii cu CES	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Consilier școlar Diriginți	PIP, Rapoarte de activitate
		Lecții atractive, cu secvențe personalizate / adaptate, care să implice activ elevii cu CES sau cu risc de PTȘ	An școlar 2020-2021	Directori Cadre didactice	Număr de asistențe



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice	europene Diversificarea ofertei educaționale din unitățile de învățământ, prin accesarea oportunităților inovative de învățare	Desfășurarea activităților planificate în cadrul proiectelor Erasmus+ KA229 derulate de școală (în format blended-learning, până la ridicarea restricțiilor privind realizarea mobilităților): Eco-Herit@ge Matters și EUtourism	An școlar 2020-2021	Coordonator proiecte Membrii echipei de implementare Cadre didactice	Număr de activități realizate Twinspace proiecte / vizibilitate activități
		Formarea și sprijinirea cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea de activități didactice on-line	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Informatician	Număr de dascăli care folosesc Google Classroom Număr tutoriale pentru profesori Cursuri de formare urmate de dascăli
		Întâlnire de identificare a disfuncționalităților și a bunelor practici în activitatea de pregătire a elevilor pentru examenele naționale (analiza)	An școlar 2020-2021	Profesorii de lb. română, matematică (EN), lb.română, matematică, geografie, istorie, biologie, științe socio-umane etc. (BAC)	Lista cu provocari / disfuncționalități și bune practici în procesul de pregătire
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de	Optimizarea activității de predare-	Monitorizarea utilizării manualelor digitale la clasele V- VIII	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Număr cadre didactice care folosesc manualele digitale



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
Învățare cu elevii	Învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC, a echipamentelor și dispozitivelor electronice și a Internetului	Monitorizarea activităților didactice desfășurate on-line	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Statistici generate de platformă Număr clase care folosesc Google Classroom
		Suținerea schimbului de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă/în activitățile on-line: ateliere practice / workshopuri / conferințe on-line sau față în-față, în funcție de contextul epidemiologic	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Număr de activități desfășurate
		Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive etc.	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Număr de lecții în care sunt utilizate resursele existente în școală
		Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Număr de lecții realizate
		Sesiuni de pregătire a examenelor naționale, inclusiv prin crearea de RED-uri și platforme de e-learning	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice	baterii de teste on-line / modele de subiecte de examen





DOMENIUL: RESURSE UMANE

Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	Acțiuni concertate ale cadrelor didactice, a personalului auxiliar și nedidactic al CNPR Beclean	Monitorizarea, de către directori, cadre didactice și personalul școlii, a respectării măsurilor prevăzute în ordinul comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2.	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct Cadre didactice Personal auxiliar și nedidactic	Proceduri funcționale Registru de inspecții Număr incidente consemnate
		Monitorizarea zilnică a situației din școala noastră, în ceea ce privește resursa umană: datele privitoare la elevi, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic spitalizat/izolat/carantinat/în concediu/în activitate on-line.	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct Compartimentul secretariat	Macheta de raportare către ISJ-BN
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	Proiectarea activităților de învățare, de recuperare sau remediale	Monitorizarea, prin asistențe la oră, a a corelării competențelor specifice parțial structurate/nestructurate în anul școlar 2019-2020 cu cele din programa anului școlar în curs, la fel și a conținuturilor asociate.	Octombrie - Noiembrie 2020	Director Director adjunct Consilier educativ	Planificări întocmite corect Fișe de asistență
		Consilierea cadrelor didactice prin scrisori metodice, întâlniri de tip workshop, videoconferințe on-line/față în față, în funcție de contextul epidemiologic.	permanent	Director Director adjunct	Nr. asistențe și interasistențe la lecții.
		Realizarea de schimburi de bune practici în rândul dascălilor CNPR.	permanent		



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
		Realizarea de resurse educaționale deschise	permanent	Cadre didactice	Număr de resurse educaționale deschise create și distribuite de către dascălii CNPR
		Suținerea dezvoltării profesionale prin participarea cadrelor didactice la programe de formare organizate de CCD BN (CRED, Google Classroom), European Schoolnet, Scientix, School Education Gateway, British Council, etc.)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Numărul cadrelor didactice participante la cursuri de formare
			An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Fișe de observare a lecției / fișe de interesistență
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	Armonizarea documentelor manageriale proiective cu strategiile MEC și locale: - la nivelul directorilor; - la nivelul cadrelor didactice.	Corelarea documentelor proiective ale unității de învățământ cu strategiile MEC și ale ISJ BN	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Documente manageriale corelate cu documentele proiective naționale și județene
		Corelarea documentelor proiective ale comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale ale școlii	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Documentele comisiilor din școli corelate cu documentele manageriale ale școlii
		Corelarea documentelor de proiecție didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEC și ale ISJ BN	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct C.C. Consilier educativ	Documentele cadrelor didactice corelate cu direcțiile de dezvoltare a școlii și cu strategiile naționale și județene
4. Utilizarea metodelor moderne de predare –	Accesarea resurselor educaționale	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și înregistrarea strictă a absențelor	An școlar 2020-2021	Diriginți, informatician, serviciul secretariat	Cataloage Documente centralizatoare



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
Învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice	europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	Aderarea tuturor cadrelor didactice la platforma GSuite for Education și crearea claselor virtuale.	Septembrie – Noiembrie 2020	Directori, informatician, cadre didactice	Platforma configurată, toți profesorii și elevii au conturi
		Monitorizarea elevilor aflați în risc de PTȘ: - Elevi cu CES - elevi aparținând grupurilor vulnerabile - elevi aflați în scenariul galben (hibrid) sau roșu (on-line)	An școlar 2020-2021	Directori Cadre didactice	Număr de asistențe
		Derularea programelor de consiliere și orientare în carieră la nivelul Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean	An școlar 2020-2021	Consilier școlar	Număr de activități de consiliere realizate
		Monitorizarea, prin asistențe la oră, a calității activităților didactice desfășurate față-în-față sau on-line, din perspectiva utilizării metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct CEAC	Rapoarte semestriale
		Identificarea nevoilor de formare ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din unitatea noastră școlară	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Responsabil cu formarea	Centralizare / interpretare chestionare aplicate
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii	Formarea resursei umane în vederea utilizării TIC în predare, învățare și	Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în managementul educațional	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Documente elaborate, statistici, baze de date
		Sesiune de formare în utilizarea platformei-tutoriale/simulare.	Septembrie – Noiembrie 2020 Permanent	Responsabilul cu platforma, echipa managerială	Participare de 100 % a profesorilor la formare/ lista de prezență



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
	evaluare	Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în managementul clasei	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Diriginți	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite
		Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în activitățile on-line	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice, personal auxiliar	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite
		Lectii online - simulare (2-3 lectii)	An școlar 2020-2021	C.C., profesorii de informatică, profesori cu experiență în predarea on-line	Chestionar, testimoniale
		Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în comunicarea instituțională	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Personal auxiliar	Organizarea rețelelor electronice de comunicare internă Baze de date
		Susținerea unor lectii demonstrative.	An școlar 2020-2021	Cadre didactice	6 lecții /secvențe demonstrative (RED)
		Sesiune de follow-up (fixare de notiuni/ formatare de documente). Crearea unei biblioteci digitale - resurse (link, video, texte).	An școlar 2020-2021	Informaticianul, echipa managerială, bibliotecara	biblioteca digitală - tutoriale pe site cnprbeclean.ro
		Formarea cadrelor didactice și a elevilor privind e-safety	An școlar 2020-2021		
		Implementarea Ghidului de utilizare în siguranță a Internetului – în rândul profesorilor, elevilor și părinților (Sursa propusă: https://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/Ghidul_utilizarii_in_siguranta_a_Internetului.pdf)	An școlar 2020-2021		



DOMENIUL: ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	Accesarea de fonduri nerambursabile (POIM: dezinfectant, alcool sanitar, măști faciale medicale de protecție împotriva îmbolnăvirii cu SARS-CoV2; POC: tablete, laptopuri, sisteme pentru videoconferințe, etc., pentru transmiterea orelor on-line).	Asigurarea materialelor sanitare și de protecție necesare în contextul pandemiei (măști, dezinfectanți, materiale de igienizare, conform normelor sanitare în vigoare)	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct Cadre didactice Personal auxiliar și nedidactic	Proceduri funcționale Plan de igienizare
		Scrierea de proiecte, în vederea accesării de fonduri nerambursabile, pentru achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare și de tablete pentru accesul elevilor la educație în contextul pandemiei (Ordonanța de urgență nr. 144/24.08.2020)	Septembrie – octombrie 2020	Director Director adjunct Echipa de proiect	Proiecte depuse
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev	Scrierea de proiecte, în vederea accesării de fonduri nerambursabile, pentru achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare și de tablete pentru accesul elevilor la educație în contextul pandemiei (Ordonanța de urgență nr. 144/24.08.2020)	Octombrie - Noiembrie 2020	Director Director adjunct Consilier educativ	Proiecte depuse
		Acțiuni pentru implementarea programului „ROSE”, privind distribuirea de dispozitive electronice cu conexiune la internet	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Echipa de proiect Administrator patrimoniu	Nr. dispozitivelor distribuite Evidența dispozitivelor distribuite



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	Întocmirea proiectiei bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	Derularea proiectului cu finanțare externă ROSE	An școlar 2020-2021	Coordonator proiect Echipa de proiect	Numărul total de beneficiari direcți și indirecti
		Elaborarea unor analize de nevoi pentru alte finanțări. Construirea indicatorilor care să poată susține cererile de finanțare prin diverse programe finanțate			Statistici reale și relevante pentru cererile de finanțare
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor	Derularea proiectului Erasmus+ cu finanțare externă: Eco-Herit@ge Matters	An școlar 2020-2021	Coordonator proiect Echipa de proiect	Numărul total de beneficiari direcți și indirecti
		Derularea proiectului Erasmus+ cu finanțare externă: EUtourism	An școlar 2020-2021	Coordonator proiect Echipa de proiect	Numărul total de beneficiari direcți și indirecti
		Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală (program de tichete, rechizite, burse, transport, Euro 200)	An școlar 2020-2021	Contabil-șef	Număr beneficiari Conformitate și legalitate pentru acordarea lor
			An școlar 2020-2021	Director Director adjunct CEAC	Rapoarte semestriale
			An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Responsabil cu formarea	Centralizare / interpretare chestionare aplicate
5. Valorificarea noilor tehnologii	Dotarea tuturor claselor cu	Diversificarea resurselor financiare prin accesarea / implementarea proiectelor cu finanțare europeană	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Documente elaborate, statistici, baze de date



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
În activitățile de învățare cu elevii	dispozitive electronice, în vederea asigurării predării, învățării și evaluării on-line. Pregătirea infrastructurii privind tehnologia și accesul la Internet pentru învățare în perioada pandemiei	Reconfigurarea spațiilor școlare, stabilirea grupelor pentru învățarea de tip hibrid	An școlar 2020-2021	directori, CA	Fiecare clasă funcționează la parametri optimi, indiferent de forma de organizare (față în față, on-line sau hibrid)
		Instalarea de Internet în fiecare sală de clasă	Septembrie 2020	directori, CA	Internet prin cablu, în fiecare sală de clasă
		Reactualizarea bazei de date privind existența tehnologiei și a conexiunilor la Internet pentru cadre didactice și elevi	Septembrie – Noiembrie 2020	directori, profesori TIC, informatician	chestionare, baza de date existentă
		Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școli: calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Aparatură în stare de funcționare
		Asigurarea consumabilelor specifice utilizării noilor tehnologii în procesul didactic (tonner, hârtie etc.)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	Existența consumabilelor



DOMENIUL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsuri/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii, prin realizarea unor parteneriate pentru scrierea și/sau derularea unor proiecte prin surse extrabugetare (Primăria, Spitalul Orășenesc Beclean, Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație.	Dezvoltarea și susținerea de parteneriate în vederea creării și menținerii unui mediu educativ și sanitar sigur în unitatea de învățământ, în contextul pandemiei de Covid-19	Permanent, în funcție de situația epidemiologică	Director Director adjunct Cadre didactice Personal auxiliar și nedidactic	Acorduri de parteneriat Documente specifice
		Participarea la întâlniri cu reprezentanți ai primăriei, în vederea realizării de parteneriate cu scopul scrierii de proiecte de finanțare externă	Septembrie – octombrie 2020	Director	Proiecte depuse
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație.	Participarea la întâlniri cu reprezentanți ai primăriei, în vederea realizării de parteneriate cu scopul scrierii de proiecte de finanțare externă	Octombrie - Noiembrie 2020	Director Director adjunct Consilier educativ	Proiecte depuse
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru	Corelarea obiectivelor CNPR Beclean cu politicile MEC și ISJ-BN, în vederea compatibilizării cu	Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul școlii - actualizarea programului CAES pornind de la nevoile locale și solicitările cadrelor didactice și ale elevilor - implementarea programelor și a proiectelor naționale	An școlar 2020-2021	Director adjunct Consilier educativ Cadre didactice	Numărul total de activități realizate



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
Învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	Învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Dezvoltarea de parteneriate europene	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice	Nr. proiecte europene (eTwinning, Erasmus+)
		Continuarea activității în cadrul programului EduNetworks	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice	Număr de activități derulate în cadrul EduNetworks
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate	Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții	An școlar 2020-2021	Coordonator proiecte europene Echipa de proiect Cadre didactice	Numărul de parteneriate
		Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice	Numărul de parteneriate
		Derularea și implementarea proiectelor Erasmus +	An școlar 2020-2021	Coordonator proiecte europene Echipa de proiect Cadre didactice	Indicatorii specificați în cererea de finanțare
		Proiecte educaționale interdisciplinare, pe platforma eTwinning	An școlar 2020-2021	Coordonator proiecte europene Echipa de proiect Cadre didactice	Cel puțin 15 proiecte/an școlar
		Activități de sustenabilitate pentru proiectele anterioare	Permanent	Director Director adjunct CEAC	Conform angajamentelor asumate



Prioritate educațională MEC	Obiectivul specific CNPR Beclean	Măsurile/acțiuni	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de performanță
		Susținerea diseminării bunelor practici din proiectele în curs de implementare / implementate	Permanent	Director Coordonator proiecte europene Echipa de proiect Cadre didactice	Număr participanți Impact
		Activități în parteneriat cu instituții care acționează în mediul educațional: DGASPC, poliția, jandarmii, pompierii, instituții culturale	Cf. calendarul i activităților educative	Director Director adjunct	Număr participanți Impact
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii	Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Parteneriate între școli / centre de documentare și informare, pentru o mai bună informare în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii: platforme educaționale pentru susținerea activităților on-line, manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Bibliotecar	Număr de parteneriate Număr beneficiari
		Promovarea prin utilizarea noilor tehnologii (platformele educaționale pentru susținerea activităților on-line, site-ul instituției, pagina de Facebook, pagina revistei școlare, paginile proiectelor eTwinning/Erasmus+, blogul programului EPAS)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct Informatician Coordonator proiecte	Număr postări
		Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media)	An școlar 2020-2021	Director Director adjunct	



ITEMI DE EVALUARE

Nr. crt.	Rezultate așteptate (măsurabile)	Indicatori
1.	Creșterea performanțelor școlare – mediile la examenele finale, cu cel puțin 1 %	Medii la examenele finale
2.	Promovarea rezultatelor școlii în comunitate - diseminare	Numărul de publicații în mass media
3.	Creșterea numărului cadrelor didactice implicate în programe și proiecte europene (eTwinning, Lider European, Europa, casa noastră, EuroQuiz, First Tech Challenge etc.)	Număr participanți, conform raport activitate
4.	Creșterea numărului de activități derulate în echipe transcurriculare (activități proiectate utilizând principiile PBL)	Numărul de opționale transcurriculare
5	Creșterea gradului de utilizare a softurilor educaționale	Număr lecții AEL/Moodle/Claroline/Wikispaces etc. susținute
6	Îmbunătățirea competențelor de administrare IT prin procese de formare profesionale	Număr elevi care obțin examenul ECDL / nr. profesori care urmează cursuri TIC
7	Creșterea numărului de ore în care se folosesc metode active de predare la 5 ore / semestru	Număr elevi care participă la activități cu predare centrată pe elev
8	Creșterea numărului de participanți la concursuri și olimpiade școlare cu 2% și creșterea cu 3% a numărului elevilor care participă la concursuri extrașcolare	Număr elevi care participă la concursuri extrașcolare
9	Creșterea numărului de proiecte și programe în care se implică școala Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin implicarea Colegiului în proiecte care vizează preocuparea școlii pentru inserția profesională a elevilor după absolvire, crește gradul de percepție pozitivă a comunității asupra școlii	Număr proiecte
10	Creșterea motivației corpului profesoral pentru a se implica în derularea proiectelor școlii, a parteneriatelor și a altor activități extrașcolare.	Număr profesori implicați în proiecte
11	Creșterea numărului echipamentelor IT din școală	Nr videoproiectare și laptopuri
12	Dotarea bibliotecii și a sălilor de clasă	Număr volume achiziționate
13	Reducerea absențelor nemotivate la nivelul școlii cu 2%	Nr de absențe nemotivate
14	Obținerea de cel puțin 15000 lei din finanțări pentru proiectele școlii	Contracte de sponsorizare



Toate obiectivele propuse în program au un termen stabilit care vor fi prezentate în detaliu în cadrul Consiliului de administrație, stadiul de realizare sau chiar finalitatea lor.

Evaluarea va urmări stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate prin: autoevaluare, declarații de intenție, interviuri, observație, proiecte și experimente, rapoarte scrise, fișe de apreciere, înregistrări (filme și CD-uri multimedia), chestionare, broșuri, pliante, album, teste.

RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE PRECONIZATE A FI UTILIZATE ÎN REALIZARE

- La realizarea obiectivelor materiale propuse proiect avem în vedere: resursele materiale proprii care vor fi reorientate, reîmpărțite conform cerințelor noi, precum și confecționarea sau realizarea unora din surse proprii.
- Resurse materiale obținute prin donații.
- Resurse financiare obținute din fonduri extrabugetare ale Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean, obținute prin închirierea unor spații din dotare; fonduri obținute din sponsorizări/donații; fonduri obținute prin finanțare europeană
- Resurse materiale obținute din proiecte de finanțare externă.

Echipa managerială:

DIRECTOR,
PROF. NICULA MIRCEA CRISTIAN

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. CÎMPEAN MARIKA EMESE